

**Рассмотрено**

Руководитель МО

А.Г. /Махотина Г.Ф.

Протокол № 1

от «29» 08 2023г.

**Согласовано**

Заместитель директора по ВР

МБОУ «СОШ №9» НМР РТ

М.Н. /Кадриева М.Н.

от «29» 08 2023г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ № 9»

НМР РТ

А.И. /Мухаметзянова А.И.

от «29» 08 2023г.



**Рабочая программа**

кружка детского объединения

**«Веселый английский (Enjoy English)»**

г.Нижнекамск, 2025

## **Планируемые результаты освоения кружка детского объединения**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Enjoy English»**

**Личностные результаты** кружка «Enjoy English» являются следующие умения:

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

– умение выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** кружка «Enjoy English» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий во время занятия;

– учиться работать по определенному алгоритму

**Познавательные УУД:**

– умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

– умение оформлять свои мысли в устной форме

– слушать и понимать речь других;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметные результаты:**

Коммуникативные умения

## Говорение

- вести элементарные диалоги,
- описание предмета, картинки,
- рассказ о себе, своей семье, друге,
- воспроизведение наизусть небольших произведений детского фольклора.

## Аудирование

- понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное,
- понимание на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

## Языковые средства и навыки оперирования ими

### Графика

- английский алфавит,
- транскрипция.

### Фонетическая сторона речи

- звуки английского языка, нормы произношения звуков, слов, фраз,
- правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- коммуникативные типы предложений по интонации;
- чтение по транскрипции.

### Лексическая сторона речи

- оперирование лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### Грамматическая сторона речи

- использование в речи изученных грамматических явлений.

## Содержание программы

№ п/п	Номер и тема раздела	Содержание урока	Формы организации и виды учебной деятельности
----------	----------------------	---------------------	---

1	1. Введение Nice to meet you!	Приветствие класса. Знакомство с учениками. Беседа о мире английского языка	Объяснять личные цели и мотивы изучения языка (на русском языке). Осознать возможности языковой догадки. Приветствие на английском языке. Учиться задавать и отвечать на вопрос о своем имени.
2	2. Знакомство. Приветствие.	Этикетный диалог: приветствие. Введение английских глаголов-движения. Песня «The ABC». Песня-зарядка «Bingo». Буквы английского алфавита.	Воспринимать на слух и отвечать на приветствие (далее на всех уроках); воспринимать песню в аудиозаписи, повторять ее. Воспринимать на слух и произносить буквы, различать их. Понимать глаголы-движения и выполнять зарядку под музыку. Разучиваем песни «The ABC», «Bingo».
3		Повторение алфавита. Согласные и гласные звуки. Песня «Английские звуки». Песенка-зарядка «Bingo». английский алфавит, звуки. Чтение транскрипции.	Воспринимать на слух и произносить все буквы английского алфавита, различать их. Воспринимать на слух и произносить гласные и согласные звуки. Разучиваем песни «The ABC», «Английские звуки».

	<p>3. Мы считаем до 5 10. We count up to 5.</p>	<p>А/Г: счет до 10, видеопесня «Ten little bears», играна тему «Цифры до 10» «Назови цифру по образцам, называть картинке».</p> <p>Ч/П: лексика: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Упражнения на парах</p> <p>тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	<p>Воспринимать на слух и воспроизводить в слова</p> <p>картинкам. Разучивать песню «Ten little bears».</p> <p>Тренировать лексику в упражнениях. Работать в</p>
--	---	--	--

	Номер и тема раздела	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
4		<p>Счет до 10, примеры сложения и вычитания, видеопесня «Ten little bears», стих «One, one, one...».</p> <p>Ч/П: лексика: plus, minus. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	<p>Повторить цифры от 1 до 10. Тренировать лексику на элементарных примерах сложения и вычитания. Петь песню «Ten little bears». Разучить стих «One, one, one...». Работать в парах</p>
5	4. Счет до 10	<p>Счет до 10, примеры сложения и вычитания, видеопесня «Ten little bears», стих «One, one, one...».</p> <p>Ч/П: лексика: plus, minus. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	<p>Употреблять изученную лексику в речи, соблюдая правильное ударение. Воспринимать на слух, понимать значение и воспроизводить лексику в образцах. Соотносить графический и звуковой образ слова.</p>
6		<p>А/Г: Школьные принадлежности. Стих «What`s this?»</p> <p>Ч/П: лексика по данной теме, лексика школьного обихода, конструкция «What`s this? It`s a ...».</p> <p>Упражнения на тренировку данной лексики.</p>	<p>Понимать вопрос и задавать его, соблюдая интонацию, отвечать на него. Составлять диалог «Что это?». Работать в парах. Воспринимать на слух и воспроизводить по образцу изученные конструкции. Соотносить графический и звуковой образ слова. Воспроизводить слова графически. Разучивать стих «What`s this?».</p>

7	5. Алфавит	<p>Этикетный диалог: приветствие.</p> <p>Введение английских глаголов- движения.</p> <p>Песня «The ABC».</p> <p>Песня-зарядка «Bingo».</p> <p>Буквы английского алфавита.</p>	<p>Воспринимать на слух и отвечать на приветствие (далее на всех уроках); воспринимать песню в аудиозаписи, повторять ее.</p> <p>Воспринимать на слух и произносить буквы, различать их. Понимать глаголы-движения и выполнять зарядку под музыку. Разучиваем песни «The ABC», «Bingo».</p>
8	6. Цвета радуги	<p>Цвета. Стих «A clown». Игра «Угадай цвет»</p> <p>Лексика: black, white, red, orange, blue, green, yellow.</p> <p>Упражнения на тренировку данной лексики (раскраски).</p>	<p>Употреблять изученную лексику в речи, соблюдая правильное ударение.</p> <p>Воспринимать на слух, понимать значение и воспроизводить лексику в образцах. Соотносить графический и звуковой образ слова. Раскрашивать картинки согласно подписанным цветам.</p> <p>Называть цвета по картинкам. Разучивать стих «A clown».</p>
9	7. Я и моя семья	<p>Члены семьи.</p> <p>Видеофильм «My family», стих «My family», игра «Назови людей на картинке», грамматическая конструкция «I have got a ...».</p> <p>лексика: mother, father, sister, brother, granny, grandpa, son, daughter.</p> <p>Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	<p>Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Моя семья» по образцам, называть их.</p> <p>Угадывать членов семьи по картинкам. Повторить грамматическую конструкцию «I have got a ...». Разучивать стих «My family». Посмотреть видеофильм «My family». Тренировать лексику в упражнениях.</p>

10	8. В зоопарке	<p>животные разных стран. Песня «The safari park»</p> <p>Игры с животными-игрушками.</p> <p>лексика: a crocodile, a tiger, a lion, a hippo, a zebra, a penguin, a kangaroo, a parrot, a dolphin.</p> <p>Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	<p>Графически воспроизводить и воспринимать на слух слова на тему «Животные разных стран» по образцам, называть их.</p> <p>Игры с животными-игрушками: «Найди игрушку», «Назови животное» и др.</p> <p>Тренировать лексику в упражнениях. Придумать загадки о животных. Употреблять в речи изученные слова.</p> <p>Разучивать песню «The safari park».</p>
11	9. Игры и игрушки. Games and toys.	<p>Игрушки. Песня «What's your favourite toy?», видеофильм «Toy box».</p> <p>лексика: toy, ball, doll, teddy bear, Barbie, car, bike, superhero.</p> <p>Грамматические конструкции «What's your favourite toy? My favourite toy is ...».</p> <p>Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	<p>Воспроизводить и воспринимать на слух слова на тему «Игрушки» по образцам, называть их.</p> <p>Тренировать лексику в упражнениях. Употреблять в речи изученные слова.</p> <p>Диалог-расспрос на тему «Моя любимая игрушка».</p> <p>Работа в парах. Разучить стих «What's your favourite toy?».</p> <p>Посмотреть видеофильм «Toy box».</p>



12	10. Моя еда. My food	<p>Продукты питания. Стих «Do you like bananas?». Картинки с продуктами.</p> <p>лексика: food, bread, pizza, ice-cream, soup, yoghurt, milk, water, apples meat, fish and chips, jacket potato, orange juice, tea, coffee и др.</p> <p>Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	<p>Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Продукты» по образцам, называть их. Называть продукты по картинкам. Тренировать лексику в упражнениях. Разучить стих «Do you like bananas?». . Работать в парах.</p>
13	11. Мои питомцы. My pets.	<p>Мои питомцы., видеофильм про о питомцев. Песня «I feed and stroke my pet». Игра «Угадай животное по картинке».</p> <p>лексика: a cat, a dog, a fish, a guinea-pig, a turtle, a rat, a hamster,</p>	<p>Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Мои питомцы» по образцам, называть их. Угадывать животных по картинкам. Посмотреть видеофильм «My pets». Тренировать лексику в упражнениях. Работать в парах. Разучивать песню «I feed and stroke my pet».</p>
	12. В мире сказок. In the fairy-tale world.	<p>Жили-были... Песня «There was a princess».</p> <p>9лексика: princess, prince, witch, pirate, beast, beauty, wise, ugly, cowardly и др.</p> <p>Множественное число существительных.</p>	<p>Воспринимать на слух и воспроизводить слова на тему «Сказки» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Разучить песню«There was a princess».Работать в парах. Тренировать в упражнениях множественное число существительных.</p>

14	<p>13. До новых встреч!</p> <p>Until we meet again!</p>	<p>Сложные предложения в английском языке.</p> <p>Составление определений к словам. Профессии, прилагательные, отражающие характер.</p> <p>Изготовление гусеницы по инструкции.</p>	<p>Составлять сложные предложения, определения к словам. Изучить лексику по темам: «Профессии, прилагательные, отражающие характер».</p> <p>Изготовить гусеницу согласно инструкции на английском языке.</p>
----	---	---	--

## Содержание учебного курса

<b>№ п\п</b>	<b><i>Разделы программы</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>
1	Введение	1
2	Знакомство. Приветствие	2
3	Счёт до 5	2
4	Счет до 10	2
5	Алфавит	16
6	Цвета радуги.	1
7	Я и моя семья	2
8	В зоопарке	1
9	Игры и игрушки	2
10	Моя еда	1
11	Мои питомцы	2
12	В мире сказок	1
13	Итоговое занятие. До новых встреч	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/М.Обухова/  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР «СОШ №9» НМР РТ  
\_\_\_\_\_/М.Н.Кадриева/  
От «\_\_» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
НМР РТ от «\_\_» августа  
/А.И.Мухаметзянова/  
Приказ №  
От «\_\_» августа 2025 г.

### **Календарно-тематическое планирование**

кружка «Веселый английский (Enjoy English)»  
По общекультурному направлению направлению  
руководитель: Обухова Ирина Витальевна  
для учащихся 1-х классов

2025 - 2026 учебный год

### Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Номер и тема занятия	Количес тво часов	План	Факт
1	Введение .Зна комство	1. Введение в образовательную программу. Правила и требования к обучающимся. Инструктаж по технике безопасности (работа с ножницами, клеем, бумагой, пластилином). Правила личной гигиены. Родина английского языка – Великобритания.	<b>1</b>	<b>02.09</b>  <b>04.09</b>	
2	Знакомство. Приветствие	2. Учимся здороваться и прощаться на английском языке. Сказка про звуки и приветствия.  3. Спросите «Как тебя зовут?»; «Как твои дела?». Стихотворения «Доброе утро», «Доброй ночи», «До-свидания».	<b>2</b>	<b>09.09</b> <b>16.09</b>  <b>11.09</b> <b>18.09</b>	
3	Счёт до 5	4. Игры на изучение счёта. Сказка про поезд.  5. Упражнения на знание счёта до пяти. Спросите: «Сколько тебе лет?».	<b>2</b>	<b>23.09</b> <b>30.09</b>  <b>25.09</b> <b>02.10</b>	
4	Счет до 10	5. Упражнения на знание счёта до десяти. Спросите: «Сколько тебе лет?».	<b>2</b>	<b>07.10</b> <b>09.10</b> <b>14.10</b> <b>16.10</b>	
5	Алфавит	6-7. Знакомство с английским алфавитом.  8-9. Игры на изучение букв алфавита, на запоминание простых слов.  Игры на изучение букв алфавита, на запоминание простых слов.  Игры на изучение букв алфавита, на запоминание простых слов.  Игры на изучение букв алфавита, на запоминание простых слов.	<b>16</b>	<b>21.10</b> <b>23.10</b> <b>11.11</b> <b>13.11</b> <b>18.11</b> <b>20.11</b> <b>25.11</b> <b>27.11</b> <b>02.12</b> <b>04.12</b> <b>09.12</b> <b>11.12</b> <b>16.12</b> <b>18.12</b> <b>23.12</b> <b>25.12</b> <b>13.01</b> <b>15.01</b>	

				<b>20.01</b> <b>22.01</b> <b>27.01</b> <b>29.01</b> <b>03.02</b> <b>05.02</b> <b>10.02</b> <b>12.02</b> <b>17.02</b> <b>19.02</b> <b>24.02</b> <b>26.02</b> <b>02.03</b> <b>04.03</b>	
6	Цвета радуги.	10. Названия цветов. Сказка про осьминога. 11. Выражение симпатии и предпочтений: <i>I like red</i> . Игра на знание названий цветов: «Укрась ёлочку». «Цветной диктант».	2	<b>09.03</b> <b>11.03</b> <b>16.03</b> <b>18.03</b>	
7	Я и моя семья	12. Английская семья. Игра «Путаница». 13. Семейное дерево. 14. Разучивание стихов, считалок о семье. Рифмовки на русском языке с английским названием членов семьи. 16. Игры «Мои пальцы», «Разговор больших пальцев», «Назови множественное число частей тела», «Кукольный театр», «Рисуем человечка», «Исправьте меня», «Испорченный телефон», «Дополни предложение». <i>Песня «Clap, clap, clap your hands...»</i> ; <i>«My eyes can see...»</i> . <i>Стихотворения «Ten little fingers...»</i> , <i>«My face»</i> . <i>Стихотворения-зарядки: «Hands up, clap, clap, clap...»</i> , <i>«Bend your head...»</i> .	2	<b>23.03</b> <b>24.03</b>  <b>07.04</b> <b>09.04</b>	
8	В зоопарке	17. Учимся рисовать животных. Приветствие. Знакомство с животными. Названия животных – жителей зоопарка <i>It's a dog. I like it.</i> 18. Рифмовки на русском языке с английским названием животных. Стихотворения про животных. 19-20. Театральные игры «Ёжик», «Паучок», «Кошка», «Кошка и мышка», «Петушок», «Гусь», «Поросёнок», «Заяц», «Ворона», «Змея», «Коза». 20. Музыкальная игра на отгадывание животных: «А ты кто?».	1	<b>14.04</b> <b>16.04</b>	
9	Игры и игрушки	21. Что умеют делать животные; что не	2	<b>21.04</b>	



--	--	--	--	--

#### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Амонашили Ш.А., Психологические особенности усвоения второго языка младшими школьниками // Иностранные языки в школе. -1986.- № 2.
2. Английский язык. HERE I AM. St – Petersburg. 2001.
3. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык - М.: Мозаика-Синтез, 2006.- Печатные пособия
4. Е.Н.Безгина «Театральная деятельность дошкольников на английском языке», Творческий центр, Москва, 2008.
5. Бочарова Л.П. Игры на уроках английского языка на начальной и средней ступени обучения // Иностранные языки в школе. № 3 [Текст] / - 1996 - 27 с.
6. Бычкова Е.В., Гондаренко А.Л. «Развитие интереса к иностранному языку у младших школьников».
7. Гальскова Н.Д., Никитенко З.И. Процесс обучения иностранным языкам в начальной школе. // Иностранная литература в школе,1994. - № 1.
8. Гудкова Л.М., Граник Г.Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. – М.: Дрофа, 1995.
9. Денисова Л. Г., Использование игровых элементов на начальном этапе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. - 1984.- № 4.
10. Дзюнина Е.В., Поурочные разработки по английскому языку к учебному комплекту М.З. Биболетовой, Н.В. Добрыниной, Е.А. Ленской «Enjoy English 1»: 1-2 классы. – М.: ВАКО, 2007.
11. Колесникова И.Е., Игры на уроке английского языка: пособие для учителя. [Текст] / И.Е. Колесникова - Минск: Народная Асвета. - 1990 - 120 с.
12. Кулинич Г.Г., «Предметные недели и открытые уроки английского языка». Москва, «ВАКО» 2009.
13. Лосева С.В., Английский в рифмах. ТОО «Новинка». – Москва. 2005.
14. Минаев Ю.Л., «Первые шаги в Английский язык». Учебная серия для детей от 5 до 10 лет. – 1994.
15. Научно методический журнал «Иностранные языки в школе». – Москва: Издательство Просвещение.
16. Скультэ Валентина. Английский для детей. – М.: АЙРИС, 1996.
17. Стронин М.Ф., Обучающие игры на уроке английского языка [Текст] / М.Ф. Стронин - М.: Просвещение, 1984 - 370 с.
18. A.I. Dinerman, English in 100 rhymes. Omsk. 2003.
19. Run, Jump and Skip Sing Produced by Sue and Mike Gay Printed in the USA. 2007.
20. [www.englishforkids.ru/](http://www.englishforkids.ru/) Английский язык для детей
21. [www.englishfirst.ru/child/](http://www.englishfirst.ru/child/) Английский язык для детей.
22. [www.isuct.ru/konf/antropos/section/4/](http://www.isuct.ru/konf/antropos/section/4/) Игра в обучении иностранному языку.
23. [www.kcn.ru/school/vestnik/n28.htm/](http://www.kcn.ru/school/vestnik/n28.htm/) Использование игры в обучении иностранного языка
24. [www.moikompass.ru/compass/obuchenieanglisko...](http://www.moikompass.ru/compass/obuchenieanglisko...) /Обучения дошкольников иностранному языку.